**Кодекс Республики Беларусь об Образовании  
Статья 20. Права и обязанности учреждений образования**

1. Учреждения образования самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, научно-технической деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, установленных законодательством.

2. Учреждение образования в соответствии с законодательством имеет право:

2.1. осуществлять образовательную деятельность;

2.2. формировать структуру и штатное расписание учреждения образования;

2.3. осуществлять приносящую доходы деятельность;

2.4. участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования;

2.5. осуществлять проверку подлинности документов об образовании при приеме лиц для получения образования и при наличии сомнений в их подлинности путем направления запросов в Министерство образования Республики Беларусь о подтверждении факта их выдачи;

2.6. входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

2.7. осуществлять международное сотрудничество в сфере образования, в том числе внешнеторговую деятельность.

21. Учреждения общего среднего образования в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, могут создавать условия для организации учебно-тренировочного процесса или организовывать учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса. Учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса осуществляется на основе учебных программ по отдельным видам спорта, утверждаемых Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, в соответствии с законодательством.

3. Иные права учреждения образования устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, уставом учреждения образования.

4. Учреждение образования обязано обеспечивать:

4.1. качество образования;

4.2. разработку и утверждение в установленном порядке структурных элементов научно-методического обеспечения соответствующего образования, его совершенствование;

4.3. подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

4.4. материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами;

4.5. создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

4.6. разработку и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка учреждения образования;

4.7. моральное и материальное стимулирование обучающихся, педагогических и иных работников учреждения образования;

4.8. меры социальной защиты обучающихся;

4.9. создание необходимых условий для организации питания и медицинской помощи, проживания (при необходимости) обучающихся;

4.10. участие в формировании контрольных цифр приема;

4.11. организацию распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников и контроль за их трудоустройством;

4.12. ознакомление лиц (законных представителей несовершеннолетних) при зачислении в учреждение образования со свидетельством о государственной регистрации, уставом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, а по их требованию – и с учебно-программной документацией;

4.13. патронат лиц с особенностями психофизического развития в течение двух лет после получения образования в этом учреждении образования в соответствии с Положением о патронате лиц с особенностями психофизического развития, утверждаемым Министерством образования Республики Беларусь;

4.14. содействие уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества образования.

5. Иные обязанности учреждения образования устанавливаются настоящим Кодексом, иными актами законодательства, уставом учреждения образования.  
Подробнее: <https://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb/20.htm>